

دین و زندگی ۲

۱- گزینه ۴

امیرالمؤمنین راه حل نهایی را بیان می کنند و می فرمایند: پس همه اینها را از اهلش طلب کنید، آنان که نظر دادنشان، نشانه دانش آنهاست، آنان هرگز با دین مخالفت می کنند و در دین اختلاف ندارند. و منظور از این افراد اهل بیت پیامبر(ص) هستند.

۲- گزینه ۳

نفس لوازمه از ما می خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و نفس اماره از ما می خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم .

۳- گزینه ۲

پیامبر(ص) درباره امام عصر(عج) فرمودند: « هر کس که دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر(عج) را بپذیرد.» و این حدیث با روایت « مَاتَ مَيِّتَةً جَاهِلِيَّةً... » قرابت معنایی دارد.

۴- گزینه ۴

امام علی(ع) می فرماید: «زمین از حجت خدا خالی نمی ماند اما خداوند به علت ستمگری انسان ها و زیاده روی ایشان در گناه آنان را از وجود حجت در میانشان بی بهره می سازد.»

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعَيَّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُعَيَّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
این، بخاطر آن است که خداوند، هیچ نعمتی را که به گروهی داده، تغییر نمی دهد؛ جز آنکه آنها خودشان را تغییر دهند؛ و خداوند، شنوا و داناست.

۵- گزینه ۱

هر دو مورد مرتبط با گزینه ی پیروی از امام عصر(عج) می باشد.

۶- گزینه ۳

امیرالمؤمنین علی(ع) در «عهدنامه مالک اشتر»: اگر با دشمن پیمان بستی از پیمان شکنی دشمن غافل نباش، که دشمن گاهی از این راه تو را غافلگیر میکند.

۷- گزینه ۱

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

۸- گزینه ۲

امام سجاد(ع) در کنار گسترش معارف از طریق دعا، به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت. زیارت جامعه کبیره را یاران امام هادی(ع) برای ما شیعیان نقل کرده اند. این زیارت که مانند یک درس امام شناسی است، سبب شناخت بهتر امامت و ویژگی های ائمه اطهار شده است .

۹- گزینه ۳

ناراحتی دشمنان از عمل ما (یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار های ما) می تواند معیار درستی و نادرستی عملکرد ما باشد.

۱۰- گزینه ۱

تأیید رفتار صحیح حاکمان غاصب ← عدم تأیید حاکمان
معرفی روش زندگی امامان به نسل های آینده ← انتخاب شیوه درست مبارزه
باقی مانده تفکر راستین اسلام ← انتخاب شیوه درست مبارزه

فارسی ۲

۱۱) گزینه «۴». کلماتی که جاهای خالی را پر می کنند به ترتیب عبارتند از: گرازان، کیش، فرض.

۱۲) گزینه «۳». گزینه «۱»: هدت: حدت/ گزینه «۲»: بذه: بزه/ گزینه «۴»: غلا: قلا

- (۱۳) گزینه «۲»: محضر: استشهدنامه_محل حضور/ شوخ: چرک و آلودگی_بذله گو/ کثیف: درهم و انبوه_آلودگی/ سوگند: جامی حاوی موادی به نام سوگند_قسم
- (۱۴) گزینه «۳»: الف: فاعلی/ ب: مفعولی/ ج: نسبی
- (۱۵) گزینه «۱»: دف عشق: اضافه تشبیهی/ زخم مرهم است: متناقض نما/ بازارگاه: مجاز/ فرعونیان و قبطیان: استعاره
- (۱۶) گزینه «۱»: گزینه «۲» با حسن تعلیل در بیت «ب» کنار می رود. گزینه «۳» با تشخیص در بیت «د» حذف می شود و گزینه «۴» هم با ایهام در بیت «ج» کنار گذاشته می شود.
- (۱۷) گزینه «۳»: «هم صدا با حلق اسماعیل» از سید حسین حسینی است.
- (۱۸) گزینه «۳»: قسمت «الف» درباره حضرت عباس (ع) سروده شده و بیت «ب» هم به دعوت به قیام علیه ضحاک اشاره دارد.
- (۱۹) گزینه «۴»: در ابیات «۱»، «۲» و «۳» شاعر به قانع و راضی بودن به داده خدا اشاره دارد اما در گزینه «۴» به مهمان نوازی صاحبخانه اشاره می کند.

(۲۰) گزینه «۲»: در گزینه های «۱» و «۴» به جانفشانی در راه محبوب و در گزینه «۲» به رهایی از قفس تن اشاره دارد اما شاعر در گزینه «۲» راحتی و آسایش دوستان را بر خود برتری دادن دلالت دارد.

عربی، زبان قرآن ۲

- (۲۱) پاسخ یک است چون ،أخا مفرد است (برادر) ، أَنْتَ كاذِبٌ = تو دروغ بگویی ، این است و بیندازد ، در گزینه چهار غلط است .
- (۲۲) دو درست است چون ، لَمْ يُفَرِّقُوا ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی ترجمه می شود و أجور جمع است !
- (۲۳) سه درست است چون ، تَسَلَّمُوا جمع مخاطب است ، سالم بمانید ، كَانَتْ ل= داشت و يُنْفِق مضارع ترجمه می شود .
- (۲۴) چهار درست است چون ، لِيَذْكَر = باید ذکر کنند ، معلوم است ، الجيران جمع الجار است ، تعصِبْنَ تو نافرمانی می کنی ، أَنْ يُبَدِّلُوا مضارع التزامی است .
- (۲۵) دو درست است . ربطی به حدیث ندارد .
- (۲۶) چهار درست است چون ، حمارین ، نکره و العُشْب ، مفعول است و الحارّ مجرور است چون في هذا الجوّ الحارّ است ، أقدر ، نکره است و تهيئة مجرور به حرف جر است .
- (۲۷) چهار درست است چون یساعدون ماضی استمراری ترجمه می شود و أصدقاء را توضیح می دهد که نکره است .
- (۲۸) سه درست است چون لِ در اینجا باید است و بقیه (تا زیرا چون) .
- (۲۹) سه درست است چون تُدْخِل مضارع الزامی است .
- (۳۰) چهار درست است چون تعلیم از فعل عَلَّمَ است .

زبان انگلیسی ۲

- ۳۱- با توجه به توضیح داخل هر برجسب در تصویر داده شده گزینه ۴ درست است .
- ۳۲- با توجه به معنی جملات داخل متن و حروف کلیدی داخل تصویر گزینه ۳ درست است.
- ۳۳- با توجه معنی ، گزینه ۴ درست است .
- ۳۴- با توجه به معنی، گزینه ۱ (عجله کردن) درست است.
- ۳۵- بعد از حرف اضافه for از gerund استفاده میشود وگزینه ۲ درست است.
- ۳۶- با توجه به معنی phrasal verb های استفاده شده گزینه ۳ به معنی "مراقبت کردن" درست است
- ۳۷- با توجه به اینکه gerund با فعل مفرد بکار میرود (بجای are میبایست از is استفاده میشد) پس گزینه ۲ درست است.
- ۳۸- فعل جمله شرط در شرطی نوع اول به زمان حال ساده بکار میرود (sending اشتباه است) پس گزینه ۴ درست است.
- ۳۹- با توجه به مرجع ضمیر گزینه ۳ درست است .
- ۴۰- با توجه به معنی ، گزینه ۱ درست است .

علوم و فنون ادبی ۲

۴۱- پاسخ: گزینه (۳)؛ باباغانی شیرازی- کلیم کاشانی- وحشی بافقی- صائب تبریزی

۴۲- پاسخ: گزینه (۱)

در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) اسلوب معادله وجود دارد که از ویژگی‌های ادبی شعر سبک هندی است.

۴۳- پاسخ: گزینه (۲)؛ بینابین- تتابع اضافات

۴۴- پاسخ: گزینه (۴)؛ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

گزینه (۱): مفاعِلن فعلاَتن مفاعِلن فعلاَتن

گزینه (۲): مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

گزینه (۳): مفتعلن مفاعِلن مفتعلن مفاعِلن

۴۵- پاسخ: گزینه (۳)؛ مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

گزینه (۱): فعلاَتن فعلاَتن فعلاَتن فعلاَتن

گزینۀ (۲): فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

گزینۀ (۴): فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فعلن

۴۶- پاسخ: گزینۀ (۲)؛ مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فاعلاتن

گزینۀ (۱): مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن یا مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

گزینۀ (۳): مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن یا مستفعل مفعولن مستفعل مفعولن

گزینۀ (۴): مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن یا مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن

۴۷- پاسخ: گزینۀ (۴)؛ الف - د

گزینۀ (ب): مفعِلن فاعِلن مفعِلن فاعِلن

گزینۀ (ج): مفاعِلن فاعلاتن مفاعِلن فعلن

گزینۀ (هـ): مفعِلن فاعِلن مفعِلن فاعِلن

۴۸- پاسخ: گزینۀ (۳)

گزینۀ (۱): در نیم‌مصراع «حیف نباشد که دوست» هجای آخر کشیده است.

گزینۀ (۲): در نیم‌مصراع «کشتی شکستگانیم» هجای آخر کشیده است.

گزینۀ (۴): در نیم‌مصراع «هر که به جور رقیب» هجای آخر کشیده است.

۴۹- پاسخ: گزینۀ (۴)

گزینۀ (۱): دست هوا: استعاره مکنیه است.

گزینۀ (۲): دانه: استعاره از خال است.

گزینۀ (۳): شکر: استعاره از لب است و بادام: استعاره از چشم است.

۵۰- پاسخ: گزینۀ (۲)؛ «مهرش بجان می‌کاشتم» و «تا بر دهد مهر و وفا» استعارۀ مکنیه هستند در حالی که سایر گزینه‌ها دارای استعاره مصرحه هستند.

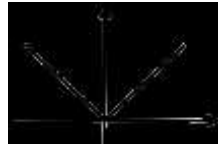
گزینۀ (۱): دامگه: استعاره از دنیا

گزینۀ (۳): کشته‌زار: استعاره از دنیا

گزینۀ (۴): شاهد قدسی و مرغ بهشتی: استعاره از معشوق

ریاضی و آمار ۲

۵۱- پاسخ : گزینه ۱



$$f(x) = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$



$$g(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

$$D_{f \cap g} = \begin{cases} x > 0 \\ x < 0 \end{cases}$$

$$f - g = \begin{cases} x - 1 & x > 0 \\ -x + 1 & x < 0 \end{cases}$$

پس نمودار $f - g$ به صورت زیر است



۵۲- پاسخ : گزینه ۱

$$2a + 1 = a - 1 \rightarrow \underline{a = -2}$$

نقطه $(2a + 1, a - 1)$ روی تابع همانی $f(x) = x$ قرار دارد. پس :

یعنی تابع $g(x) = k$ و $f(x) = x$ در نقطه $(-3, -3)$ یکدیگر را قطع می کنند پس :

$$g(x) = -3 \rightarrow \frac{(f+g)(4)}{(f-g)(1)} = \frac{f(4)+g(4)}{f(1)-g(1)} = \frac{4+(-3)}{1-(-3)} = \frac{1}{4}$$

۵۳- پاسخ : گزینه ۴

$$f(x) = x^2 - 9 = (x - 3)(x + 3)$$

$$g(x) = 3 - x$$

$$\frac{6f}{f+g} = \frac{6(x-3)(x+3)}{(x-3)(x+3)+(3-x)} = \frac{6\cancel{(x-3)}(x+3)}{\cancel{(x-3)}(x+3-1)} = \frac{6(x+3)}{(x+2)} = \frac{6x+18}{x+2} \quad (x \neq 3, -2)$$

۵۴- پاسخ گزینه ۴ :

خط فقر ، نصف میانگین درآمد افراد جامعه است . پس میانگین درآمد افراد جامعه باید برابر $21 = 2 \times 10.5$ شود .
در این صورت داریم :

$$\frac{8+9+15+a+b+21+35+36}{8} = 21$$

$$\rightarrow a+b+124 = 168 \rightarrow a+b = 44$$

با توجه به اینکه تعداد داده ها زوج است . میانه داده ها برابر میانگین دو داده وسطی است.

۳۷ و ۳۵ و ۲۱ و b و a و ۱۵ و ۹ و ۸ : میانه

$$\frac{a+b}{2} = \frac{44}{2} = 22$$

$$22 \div 2 = 11 \quad \text{خط فقر برابر نصف میانه داده هاست.}$$

۵۵- پاسخ : گزینه ۳

تعداد افراد بیکار شهر در سال ۱۴۰۲ برابر است با : $200 + 400 = 600$ نفر

جمعیت فعال شهر در سال ۱۴۰۲ برابر است با : $200 + 2200 = 2400$ نفر

$$\text{نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت فعال : پس} \quad \frac{600}{2400} \times 100 = 25\% = \text{نرخ بیکاری}$$

۵۶- پاسخ : گزینه ۴

$$\bar{x} = \frac{\bar{x}}{2} \rightarrow \bar{x} = 2 \times \frac{45}{46} = \frac{45}{23}$$

$$N = 3a + 2(a-1) + 5 = 5a + 3$$

$$x = \frac{1 \times 3a + 2(a-1) + 3 \times 5 + 4(a-1)}{5a+3} = \frac{3a+2a-2+15+4a-4}{5a+3} = \frac{9a+9}{5a+3}$$

$$\frac{9a+9}{5a+3} = \frac{45}{23} \rightarrow a = 4$$

۵۷- پاسخ : گزینه ۳

$$\left. \begin{array}{l} D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap \{g(x) = 0\} \\ D_f = \{1, 2, 3, -1\} \\ D_g = \emptyset \\ g(x) = 0 \Rightarrow x = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow D_{\frac{f}{g}} = \{1, 2\}$$

۵۸- پاسخ: گزینه ۴

$$\text{شاخص بهای گوشت و ماهی} = \frac{100 \times 800 + 20 \times 150}{100 \times 600 + 20 \times 100} \times 100 \approx 133/8$$

۵۹- پاسخ: گزینه ۳

شاخص پایه آموزش به صورت زیر تعریف می شود:

$$\text{شاخص} = \left[\frac{X}{4} \times (\text{میانگین تعداد کلمات هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار}) \right]$$

اگر کلمات دشوار پایه آموزش را X در نظر بگیریم، داریم:

$$2X = \left[\frac{(X + 16) \times 0}{4} \right] \rightarrow 2X = 0/4X + 6/4 \rightarrow X = \frac{6/4}{1/6} = 4$$

۶۰- پاسخ: گزینه ۲

$$\text{درصد تورم} = \frac{\text{شاخص قیمت در سال } 1399 - \text{شاخص قیمت در سال } 1402}{\text{شاخص قیمت در سال } 99} \times 100$$

$$= \frac{400 - 180}{180} \times 100 \approx 122/2$$

درصد تورم برابر ۱۲۲/۲ درصد بوده است پس قیمت این لباس در سال ۱۴۰۲ برابر است با:

$$200000 + \frac{122/2}{100} \times 200000 = 444400$$

(۶۱) اراضی ممالک

(۶۲) یکی از منابع عمده درآمد خزانه سلطنتی در زمان شاه عباس اول تجارت ابریشم بود.

(۶۳) سنت وقف در دوره صفویه از تاریخ ایران گسترش یافت.

(۶۴) ۳میرداماد از دانشمندان عصر صفویه که چهار جریان فکری بزرگ اسلامی یعنی فلسفه مشاء، اشراق، کلام و عرفان را به هم آمیخت و نظام فلسفی نوینی را به وجود آورد.

(۶۵) گزینه ۳- از ویژگی های فلزکاری عصر صفوی طلا کاری روی فلزات می باشد.

(۶۶) گزینه ۳- نقش دهقانان در سده های نخستین هجری علی رغم تأثیرات مهم سیاسی، فاقد نقش و کارکرد فرهنگی بودند.

(۶۷) گزینه ۲- در ساختار شهرهای دوره سلجوقی نسبت به دوره های قبل، شهر بیرونی(رض) گسترش پیدا کرد

(۶۸) گزینه ۲- همزمان با دوره حکومت مستنصر خلیفه فاطمی در مصر طغرل سلجوقی، بغداد را از تسلط آل بویه شیعی مذهب به در آورد و آل ارسالن در ملازگرد امپراتور روم شرقی را در هم شکست.

(۶۹) شاهنامه مصور مشهور به دموت، از دوره سلسله ایلخانان در ایران به یادگار مانده است.

(۷۰) بررسی گزینه نادرست : در مقایسه با مردم غیرشهری، بازاریان و صنعت گران از زندگی به مراتب بهتری برخوردار بودند.

جامعه شناسی ۲

۷۱- مصداق فرهنگ جدید غرب : شکل گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان (انقلاب فرانسه) است .مصداق رنسانس پدید

آمدن پروتستانتیسم است .مصداق دوره پسامدرن افول سکولاریسم است و پیدایش دولت ملت های جدید که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند از مصداق های سکولاریسم است.

۷۲- سازمان دادن حرکت های خود در چارچوب اندیشه های ناسیو نالیستی ، سوسیالیستی و مارکسیستی – آنان تا هنگام فرو پاشی بلوک شرق تداوم داشتند. اعتراض آنان از نوع اعتراضاتی بود که به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های سرمایه داری و لیبرالیستی داشتند.

۷۳- منورالفکران غرب گرا در قدم نخست از ضرورت اصلاحات در دولت های کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند. آنان نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند ، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنها را فرصت می دانستند. آنان اومانیسم را به آدمیت در ایران ترجمه کردند و اولین لژهای آدمیت و لژ بیداری ایرانیان را در ایران تاسیس کردند.

۷۴- جنبش تنباکو نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز بود – در جنبش عدالت خانه اصلاح ساختار در انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت بود – جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد یک انقلاب اجتماعی بود .

۷۵- شرح گزینه نادرست : امام خمینی انقلاب را هنگامی آغاز کرد که روشنفکران چپ از صحنه رقابت های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۷۶- جنگ جهانی دوم (نه اول) به مرزهای کشورهای درگیر جنگ محدود نشد ، بلکه به درون شهر ها کشیده شد - نظریه هانتینگتون (نه اگوست کنت) نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی را در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی توجیه می کرد

۷۷- تفاوت میان چالش فقر و غنا و چالش بلوک شرق و غرب یک چالش مقطعی است یعنی طی یک دوره خاصی بود و در سال ۱۹۹۱ ادامه یافت ولی چالش فقر و غنا مستمر و ادامه دارد . محصول نظام سرمایه داری از نظر مارکسیست ها ، طبیق و نظام طبقاتی است . احزاب جریان چپ ، احزاب سوسیالیستی و کمونیستی می باشد.

۷۸- جهان غرب برای برون رفت از بحران معرفتی دوران رنسانس ، وحی و شهود را نادیده گرفت و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده می کرد . بحران معرفتی جدید هنگامی آغاز شد که محدودیت های علمی دانش تجربی و هم چنین وابستگی آن به معرفت های غیر تجربی و غیر حسی آشکار شد .

۷۹- بحران های اقتصادی منجر به افزایش بیکاری می شود . مشخص شدن وابستگی علم تجربی به معرفت های غیر تجربی سبب تردید در هویت روشنگرانه علم تجربی می گردد . انکار حقایق قدسی منجر به عدم دستیابی به آرمان های انقلاب فرانسه شد .

۸۰- شکل گیری طبقه جدید بر مدار قدرت از مشکلات جوامع سوسیالیستی است و به نظریات مارکس مربوط نمی شود.

فلسفه

۸۱-گزینه ۱: شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم استوار است که یکی از آن ها علیت است. از نظر ابن سینا علیت یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده ای از آن استفاده می کند. این قواعد از راه شناخت عقلی به دست می آیند یعنی نه حواس بیرونی و نه حالات درونی نفس، هیچ کدام در درک آنان نقشی ندارند و فقط با تعقل محض ادراک می شوند(رد گزینه ۲). اگرچه درک این قواعد عقلی پایه تجربه است و لذا نمی توان گفت همان همکاری عقل وحس در این زمینه است. زیرا عقل علاوه بر درک این قواعد، به تحلیل یافته های حسی (تعمیم مشاهدات از طریق استقرای تعمیمی) نیز می پردازد و این کار، نقش محوری عقل در همکاری با حس برای شناخت تجربی است(رد گزینه ۳). این گونه قواعد، اگرچه از راه احساس قابل شناخت نیستند ولی هم می توانند امور محسوس و طبیعی را شامل شوند وهم امور غیر محسوس و غیرطبیعی را در برمی گیرند.(رد گزینه ۴). درس هفتم

۸۲-گزینه ۱: بررسی گزینه ها: با ابزار عقل شناخت های تجربی، درونی و عقلی به دست می آیند.(رد گزینه ۲)؛ عقل هر آنچه را که حس نمی شناسد، می شناسد چه محسوس باشد چه غیر محسوس(رد گزینه ۳)؛ اساس همه انواع دانش های بشری صرفاً شناخت عقلی است که یکی از شناخت های ابزار عقل است(رد گزینه ۴). درس هفتم

۸۳- گزینه ۳: از نظر سوفیست ها نه از راه حس و نه از راه عقل نمی توان به حقیقت رسید. از نظر پروتاگوراس حواس ما از واقعیت هایی که درعالم خارج هست، خبر نمی دهد. به نظر او حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می دهد. درس هشتم ص ۶۰

۸۴-گزینه ۲: از نظر پراگماتیست‌ها از طریق تجربه نمی‌توان واقعیت اشیاء را شناخت، بنابراین ما نباید هدف خود را کشف کردن واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهای مفیدی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند. درس هشتم ص ۶۷

۸۵-گزینه ۴: تجربه‌گرایان مطلق (اثبات‌گرایان) معتقدند به علت اینکه مفاهیم غیرتجربی را نمی‌توان از راه تجربه بررسی کرد، این مفاهیم بی‌معنا هستند و قابلیت شناخته شدن را ندارند. پس از نظر آنها معناداری شرطی است برای آنکه انسان بتواند مفاهیم را ادراک کند.

بررسی گزینه ها: مفاهیم غیرحسی قابلیت بررسی علمی را ندارد، نه فلسفی. (رد گزینه ۱)

تنها راه رسیدن به شناخت و ادراک کردن، تجربه کردن است. (رد گزینه ۲)

تجربه این مفاهیم غیرحسی را رد یا اثبات نمی‌کند بلکه به علت اینکه این مفاهیم قابلیت تجربه ندارند، اساساً نمی‌توان از رد یا اثبات آنها سخنی بر زبان آورد. (رد گزینه ۳) درس هشتم

۸۶-گزینه ۲: بررسی گزینه ها: از نظر افلاطون نفس، جزء عقلانی است نه جزئی از عقل انسان (رد گزینه ۱)؛ دکارت بدن انسان را یک ماشین پیچیده می‌داند و هابز ذهن انسان را (رد گزینه ۳)؛ از نظر داروینیست‌ها رعایت اصول اخلاقی به دلیل گره خوردن آن‌ها با منافع شخصی و لازمه زندگی اجتماعی بودن، ضروری است (رد گزینه ۴). درس نهم

۸۷-گزینه ۱: بررسی گزینه ها: اینکه انسان پیچیدگی بسیار زیادی دارد ربطی به اینکه روح نتیجه تکامل بدن است، ندارد (رد گزینه ۲)؛ نفس انسان در نظر سهروردی چون مجرد از ماده است، نور است، نه آمیخته‌ای از نور و ظلمت (رد گزینه ۳)؛ فیلسوفان مسلمان از کتاب آسمانی (و نه شهود) آموخته بودند که روح هدیه‌ای الهی و غیرزمینی (مجرد) است (رد گزینه ۴). درس دهم

۸۸-گزینه ۴: دیدگاه داروین گرچه هنوز اثبات قطعی نشده و صرفاً یک نظریه است ولی حتی اگر درست هم باشد می‌تواند با وجود نفس مجرد سازگار باشد، زیرا می‌توان گفت وقتی طبق این نظریه بدن انسان از تحول سایر انواع، پدید می‌آید برای نخستین بار آمادگی دریافت روح و نفسی الهی را پیدا می‌کند و خداوند این نفس را عطا می‌کند. ابن‌سینا شبیه این دیدگاه را در مورد تکامل اندام جنین داشت لذا با پذیرش نظریه داروین می‌تواند همان ایده را در مورد تکامل انواع جانداران تا مرحله نوع انسانی بیان کند.

بررسی گزینه‌ها: نه داروین و نه ابن‌سینا سایر انواع جانداران را دارای روح نمی‌دانند و لذا نیازی نیست توضیحی درباره تعلق روح به آن بدهند (رد گزینه ۱)؛ در نظریه داروین تحول تدریجی انواع از سنخ تحولات مادی و طبیعی است ولی روح در دیدگاه ابن‌سینا یک حقیقت غیرمادی و مجرد است و نمی‌تواند از تحول تدریجی انواع تشکیل شود (رد گزینه ۲ و ۳). درس نهم و دهم

۸۹-گزینه ۳: از نظر ملاصدرا روح و بدن وحدتی حقیقی دارند و لذا رهایی روح از بدن معنایی ندارد (رد گزینه ۲)؛ و نمی‌توان گفت حقیقت انسان شامل بُعد جسمانی او نمی‌شود (رد گزینه ۱)؛ همچنین روح و بدن بر یکدیگر تأثیر متقابل می‌گذارند و لذا نمی‌توان گفت فرسودگی بدن بر شادابی روح اثری ندارد (رد گزینه ۴).

بنابراین گرچه تلقین فقط بر روح انسان تأثیر مستقیم دارد ولی تحولات روح بر بدن نیز تأثیر قطعی می‌گذارد و چه‌بسا بدن به همان بیماری تلقینی، واقعاً مبتلا شود. درس دهم

۹۰-گزینه ۱:

از دیدگاه این مکتب، حقیقت انسان، همان گونه که بسیاری دیگر از فیلسوفان گفته اند، حقیقتی دو بعدی است: روح و بدن (رد گزینه ۳)؛ اما روح، بر اساس این مکتب، چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است. از نظر ملاصدرا، روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند به گونه‌ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است؛ بنابراین بُعد محسوس انسان (بدن) ظاهر اوست و بُعد نامحسوس او (روح)، باطنش محسوب می‌شود. (تأیید گزینه ۱).

اینکه روح، نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است، به این معنا نیست که بدن تبدیل به روح می‌شود. بلکه وقتی بدن رشد و تکامل پیدا می‌کند، در عین اینکه هنوز بُعد جسمانی و ظاهری خود را دارد، دارای بُعد روحانی و باطنی نیز می‌شود که به آن روح می‌گویند (رد گزینه ۲).

از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند. ظرفیت روح انسانی پایان ندارد و روح می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان دست یابد و به هیچ درجه‌ای از کمال قانع نمی‌شود، پس روح آخرین درجه تکاملی موجودات زنده است، نه آخرین درجه تکاملی در جهان. به عبارت دیگر، در عالم طبیعت موجودات نهایتاً می‌توانند به درجه روح انسانی برسند، ولی خود این روح می‌تواند در عالم ماوراءالطبیعه به هر مرتبه‌ای از کمال نائل شود (رد گزینه ۴). درس دهم

جغرافیا

۹۱/ گزینه ۳

ایالات متحده آمریکا و استرالیا هم از مراکز مهم دامداری تجاری و هم از نواحی کشت غله تجاری به شمار می‌روند.
درس هفتم - صفحه ۸۷ و ۹۰

۹۲/ گزینه ۲

کشور ژاپن از پیشرفته ترین کشورها در تولید روبات است.

درس هشتم - صفحه ۹۶

۹۳/ گزینه ۱

بررسی عبارت نادرست. پ) در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک های اروپای غربی و ژاپن در دیگر مناطق جهان سرمایه گذاری کرده اند.
درس هشتم - صفحه ۱۰۳

۹۴) گزینه ۲

کشورهای چین، کره جنوبی و سنگاپور جزء نواحی نیمه پیرامون در نظام اقتصاد جهانی هستند.

درس هشتم - صفحه ۱۰۷

۹۵) گزینه ۳

اتباع خارجی بدون روادید می توانند به مناطق آزاد تجاری یک کشور وارد شوند. قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه درس نهم - صفحه ۱۱۹
گذاری در این مناطق اجرا نمی شود.

۹۶) گزینه ۲

ناحیه سیاسی به بخشی از سطح زمین گفته می شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. هر ناحیه سیاسی قانونی دارد که محل تمرکز قدرت سیاسی است و قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه سیاسی اعمال می شود. کشور یک ناحیه سیاسی مستقل است که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم، و حکومت مرکزی است و بر امور داخلی و خارجی خود حاکم است. حکومت ها: نظام مدیریت کشورند که انواع مختلفی دارند و همه آنها سه وظیفه مهم بر عهده دارند.
درس نهم - صفحه ۱۱۸-۱۲۰-

۱۳۷-۱۳۸

۹۷) گزینه ۲

از نواحی سیاسی ویژه در جهان به نخجوان در جمهوری آذربایجان می توان اشاره کرد که در تصویر سوال به آن اشاره شده است.
درس نهم - صفحه ۱۱۹

۹۸) گزینه ۲

در نظام سیاسی تک ساخت ، اختیارات محلی محدود است و این نوع نظام سیاسی از اروپا به سایر نقاط جهان راه یافته است.

درس دهم - صفحه ۱۳۸

۹۹) گزینه ۱

حکومت ها برای اداره آسان تر فضای جغرافیایی کشورها و ارائه خدمات مناسب به شهروندان، به مرزبندی سیاسی - اداری در داخل کشور می پردازند .

درس دهم - صفحه ۱۳۵

۱۰۰) گزینه ۱

۲ دریای سرزمینی (از خط مبنا به سمت دریا تا ۱۲ مایل دریایی ← ۱ آب های داخلی (آب های پشت خط مبنا).

دریای آزاد (آب های آزاد متعلق به هیچ کشوری نیست) منطقه نظارت (۱۲ مایل دریایی) ۴ (۳ .

درس دهم - صفحه ۱۳۱